

Ziele des Projekts:

Stärkung der Selbstwirksamkeit und Förderung des prosozialen Verhaltens von Kindern durch Kampfkunsttraining

Leitfragestellung:

Lassen sich in der Entwicklung von Kindern Effekte einer Intervention „Kampfkunsttraining“ zeigen?

Spezielle Fragestellungen:

1. Wie beschreiben die Erzieher die teilnehmenden Kinder hinsichtlich ihres Sozialverhaltens?
2. Wie verhalten sich die Kinder im Training?
3. Unterscheidet sich die allgemeine Selbstwirksamkeit der Kinder vor, während und nach der Intervention?
4. Unterscheiden sich Impulsivität, Risikoverhalten und Empathie der Kinder vor, während und nach der Intervention?
5. Welche Vorstellungen haben Kinder von und zu Kampfkunst sowie von und zu körperlichen Auseinandersetzungen?

Erhebungsmethoden: Triangulation

1. Bildungstagebuch für Fragestellung 1, geführt von Erzieher/innen
2. Kriteriengeleitetes Protokoll für Fragestellungen 2, 3 und 4, angefertigt von Trainern; Videoaufzeichnung der Unterrichtsstunden
3. Befragung der Kinder mit einem Selbstwirksamkeitsfragebogen für Fragestellung 3
4. Thematische Kinderzeichnung und Interview am Bild für Fragestellung 5

Design: Längsschnitt

- Laufende Erhebung mit Methode 1 zu Fragestellung 1 (Beginn 1 Monat vor der Intervention)
- Laufende Erhebung mit Methode 2 zu Fragestellungen 2, 3 und 4 (Beginn mit der Intervention)
- 3 Messzeitpunkte mit Methode 3 zu Fragestellung 3 (1. unmittelbar vor Beginn der Intervention; 2. nach einem halben Jahr; 3. nach einem Jahr)
- 3 Messzeitpunkte mit Methode 4 zu Fragestellung 5 (1. unmittelbar vor Beginn der Intervention; 2. nach einem halben Jahr; 3. nach einem Jahr)

Setting:

[Kinderhaus Bayreuth](#), Kampfkunstunterricht (Karatedo, Judo, Taijiquan), einmal wöchentlich nachmittags 45 bis 60 Minuten, kleine Turnhalle, Kleingruppe, Trainer und Co-Trainer/in

Stichprobe:

Gruppe 1: Fünf Jungen, 10-12 Jahre

Gruppe 2: Drei Mädchen und zwei Jungen, 8-9 Jahre

Pädagogische Grundsätze:

- Bildung ist Selbstbildung
- Der friedvolle Krieger (Kämpfen lernen, um nicht kämpfen zu müssen)
- Schatzsuche – Entdeckung und Entwicklung der Möglichkeiten des Kindes

Start: Januar 2010

Laufzeit: unbestimmt